

## PSICOANÁLISIS

- Teoría acerca de la mente humana pero abarca también lo médico y lo sociológico
- Se origina a finales de 1890 por Sigmund Freud (1856-1939)
- Inició como neurólogo atendiendo pacientes neuróticos histéricos, y se fue acercando a lo que él llamó "INCONSCIENTE"
- "Brindó una manera de comprender lo irracional de la vida humana, acorde con lo que sabemos de lo racional". Auden.
- Destacó la importancia de la sexualidad en las motivaciones humanas.
- Demostró el significado oculto de los actos.
- Destacó la importancia fundamental de la niñez.
- Angustia y conflicto psíquico como factores ineludibles de la condición humana

↓  
Modificó la forma de concebirnos como seres humanos en occidente.

# INCONSCIENTE

- Se ocupa de los recuerdos, pensamientos, sentimientos, fantasías, propósitos, deseos, ideales, creencias y conflictos psicológicos, o sea, de todo lo que hay dentro de eso que solemos llamar mente.

- Se propone ser una "psicología profunda" ya que parte de la idea de que en la mente hay una sección inconsciente

- Lo cual implica una idea estratificada de la psique formada por varias capas superpuestas

- Mientras más profundo sea el nivel de la psique, más primitivo y peligroso será su contenido

- El papel del analista es traducir todo el material inconsciente para ello en un inicio usó técnicas como la hipnosis y la sugestión junto con (Joseph) Joseph Breuer.

- Con Ana O (paciente 9 histeria) a partir del trabajo 9 hip. y sug. hacen avances sig. y ella nombra: "cura de la palabra"

- Se descubrió que el simple hecho de verbalizar posee una función curativa.

## Dinámica consciente

- Motivación constante de nuestra conducta
- Tiene un contenido lúdico el inconsciente y cumple un papel permanente en nuestra vida
- El influjo del inconsciente nos lleva a deformar la realidad.

- Lo inconsciente no solo contiene los impulsos sexuales y agresivos infantiles sino también las capacidades del yo, las funciones defensivas, las teorías sexuales de los niños, etc.

El inconsciente es algo así como el niño interior.

En sí el psicoanálisis es ① un método para explorar los procesos mentales inconscientes

② Una técnica para tratar las enfermedades psíquicas

③ Un cuerpo de teorías derivadas de la aplicación de 1 y 2

- Se han desprendido muchas "escuelas" de psicoanálisis
  - lacanianos
  - kleinianos
  - winnicottianos, etc.

- (tarea referencia al **SUJETO PSÍQUICO**)

**SEXUALIDAD** → llegó a considerar que los trastornos mentales tienen un comienzo en ~~en~~ la vida sexual y que esta inicia mucho antes de lo que se pensaba, inicia en la primera infancia, a lo cual le trajo muchas críticas

- La sexualidad humana a dif. de otras especies se desvincula de la procreación.
- Es una energía a la que llamo PULSIÓN SEXUAL que necesita ser satisfecha.
- Si la energía sexual no se satisface o dirige al objeto / sujeto adecuado, se desvía o canaliza a actividades NO SEXUALES o se combina con AGRESIÓN o TENOR
- Identificó que era un tema que causaba mucho conflicto a sus pacientes, mucho de esto tiene que ver con el sistema de creencias en el que se vive

¿Cómo es que una función natural genera tantos conflictos?

- Cualquier ~~una~~ manifestación de la sexualidad adulta recoge a su vez las determinaciones inconscientes de la sexualidad infantil.

- El instinto sexual se sacia.
- La pulsión libidinal nunca lo hace



La pulsión libidinal constituye el empuje psíquico constante - los objetos pueden variar.

## LOS SUEÑOS

continua →

- Todo lo que está reprimido en el inconsciente no es caótico.
- Todos soñamos y son la vía directa al inconsciente.
- Bajo el contenido manifiesto - lo evidente que puede ser absurdo y desordenado, se encuentra el contenido latente - puede ser el deseo reprimido disfrazado e irreconocible por medio de = condensación / desplazamiento o simbolización.

El sueño es la realización disfrazada de un deseo reprimido.

# APARATO PSÍQUICO

↓  
Modelo sobre cómo se estructura y organiza la mente

1ª Inconsciente - Preconsciente - Consciente

2ª Ello - Yo - Superyo

↓  
Regulado por el principio del placer

Ello → instintos y funciones corporales → parte biológica

→ inconsciente completamente

→ fuente de las relaciones

→ es la instancia más primitiva, los bebés solo poseen ello

Superyo

Superyo → valores morales que representan la reacción ante el Ello -

→ social - código moral y valorativo

→ capacidad de internalizar normas y valores sociales.

→ tiene como función integrar al ind. en soci<sup>edad</sup>

- Yo → mediador ÷ la pulsión / la moral.
- la forma que se organiza la personalidad como consecuencia de la influencia del ambiente.
  - capacidad de evaluar y comprender la realidad.
  - permite superar angustias internas y externas.
  - Se Rige por el PRINCIPIO DE REALIDAD
  - Es básicamente consciente
  - Su dominio depende de la salud psíquica del sujeto

- PRINCIPIO DE PLACER - es el principio que mueve al ello
- es hedonista → busca el placer / evita el dolor
  - dirige todos los esfuerzos a conseguir las pulsiones, instintos y deseos

## PRINCIPIO DE REALIDAD - ~~Rege el yo~~

- Es un principio perteneciente al yo
- Permite al sujeto posponer o sustituir deseos, pulsiones o instintos, en función de las presiones de la realidad
- Su función es adaptativa y de supervivencia.

## COMPLEJO DE EDIPO

- Parte de la educación humana, resultado inevitable del prolongado período de dependencia del niño y del tabú del incesto.

"La actitud emocional de una persona hacia su familia, o, es un sentido más estricto, hacia su padre y su madre"

- El ser humano desde su nacimiento sigue mostrándose en una actitud de fusión con la madre, misma que se quiebra a partir de la fase fálica y de la fusión paterna. Ni <sup>el</sup> padre y madre debes renunciar a esa "célula narcisista"

## FASES DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

(1905 - Tres ensayos para una teoría sexual)

- Sexualidad = organización total de la libido

Se divide en fases:

• Oral = 1er año de vida

- Las experiencias satisfactorias y placenteras del niño son a modo de la boca.

(oral temprana)  
- Primero es al mamar y al chupetar del seno materno y después al morder (sádica-oral)

• Anal - 2do - 3er año.

- Fundamental la función de la excreta. y lo que con lleva.

- La sensación placentera de la retención y el tener que acatar normas de limpieza.

- Genera satisfacción - agresión, por un mundo externo.

- Se da cuenta de un mundo exterior "no yo" y ~~se~~ forma de manifestarse es el ex con lo único q' produce.

• Fálica = Del 4º al 6º año

- También llamada fase edípica
- El interés se desplaza a los genitales
- Se establece diferenciación = hombre y mujer y x tanto la identificación con el padre o la madre.
- Aparece la atracción hacia el padre o madre = Complejo Edipo (Freud) o Electra (Jung)

♂ → madre Edipo  
♀ → padre Electra

Se resuelven cuando el niño se da cuenta de q' no puede competir con el padre de = sexo y entonces deja de desear al otro padre y se da el proceso de identificación.

- Complejo de castración = miedo de niño a ser castrado por el deseo que siente hacia la madre.
- Se da la llamada "Evidencia del pene"

- Latencia - hacia los 6 o 7 años
  - Se conoce como un periodo de relativa suspensión o de exploración sexual.
- Genital - Inicia 4 la pubertad.
  - Organización y madurez sexual
  - se reafirma la identidad sexual personal sexual de la ♀ o ♂
  - Primeras manifestaciones de atracción sexual, socialización, actividades en grupo, etc.
  - Las pulsiones se ponen al servicio de la "reproducción"

## MECANISMOS DE DEFENSA (Ana Freud)

- Escisión = <sup>pensamientos</sup> dudas de eventos dolorosos
- Proyección = sentimientos o ideas proyectada hacia otros, el ind. se siente agredido.
- Negación - Hacer como que no existe lo que duele
- Introyección = op. a proyección, incorporación subj. de los rasgos de otra pers. como propios

- Regresión - retorno a un nivel de func. mental anterior (infantil).

- Formación reactiva = el pensamiento o sentimiento doloroso es ~~la~~ sustituido por uno agradable.  
(antipático → sentir antipatía - mostrar agrado)

- Aislamiento - separación del recuerdo y los sentimientos (afecto/odio)

- Desplazamiento - no sdo el sentimiento sino ~~un~~ también un hecho doloroso es separado de la propia persona y se une a otro.

- Racionalización = razón aceptable para justificar una inaceptable.

- Sublimación =

- Represión = es el mecanismo de defensa primario mediante el cual se crea ~~el~~ y mantiene el "ello" inconsciente.

Winnicott - el bebé "no existe"  
solo existe la diada madre-bebé