

Fundamentos Psicológicos

CONDUCTISMO

- Escuela basada en el comportamiento animal que a grandes rasgos busca explicar la conducta humana a partir de lo observable y medible, dejando de lado la conciencia / inconsciencia.
- Proponía buscar cambios deseables en la conducta del hombre a partir de ciertos métodos replicables

✓ • Conducta = procesos observables

x • Conciencia / procesos mentales = indetectables.

→ Conductismo.

Estructuralismo

(Lévi-Strauss → fenómenos culturales que dan sentido a la cond./ lenguaje)

Funcionalismo

(Durkheim → Sistema en que todo afecta a todo / Cultura → Función del individuo y su interacción (medio))

- Rechazan la introspección como método de investigación y la reemplazan por estudios de laboratorio dedicados al condicionamiento.

Watson (1920) - El aprendizaje explicado a partir del reflejo condicionado como mecanismo esencial para la modificación de conducta.

"Dado el estímulo, poder predecir la respuesta o, viendo qué reacción tiene lugar, inferir cuál es el estímulo que la ha provocado".

- El psicólogo solo como espectador de la conducta para predecir reacciones y controlarlas.

E → estímulos / R → respuestas

- Reflejo condicionado como herramienta para crear hábitos y abrir el camino al cambio.

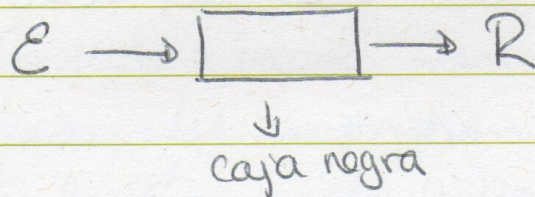
Si se desarrollan sistemas de hábitos adecuados, cada sujeto podría ir a ocupar el lugar que le está reservado, sin voces ni conflictos

- Se basa en la fisiología pero no depende de ella

- Caracter eminentemente técnico para lograr la adaptación.

Los hombres deben adaptarse al medio social con naturalidad

Skinner → a lo que hay entre E-R lo llaman "caja negra"



Sus técnicas son muy eficientes para ciertas conductas, situaciones y ambientes.

WATSON - Ciencia de la conducta -

- Se ve a la Ψ como una rama puramente objetiva y experimental de las ciencias naturales.
- Su objetivo teórico es la predicción y el control de la conducta.
- Adaptación - puede ser adecuada o inadecuada
- Respuestas deben explicarse por su relación de dependencia a los estímulos.

- Toda la conducta debe explicarse en términos de E-R y las generalizaciones sobre la conducta humana (o animal) deben basarse en la observación experimental objetiva.

PAVLOV - Psicología objetiva -

- Fisiólogo sin intenciones de ser psicólogo.
- El aprendizaje, pensamiento, la solución de problemas y det. act. "psicológicas" dependen del funcionamiento e integridad de las hemisferios cerebrales. → Actividad nerviosa especializada -

- La organización de la conducta es un problema a virtud de la organización de los circuitos nerviosos del cerebro

SKINNER - conductismo descriptivo -

- Adoptó la teoría de Watson del E-R y le añadió el Refuerzo.
- Creía que era posible desarrollar un estudio sistemático de la conducta en términos de las

relaciones ~~formales~~ funcionales existentes entre estímulos y respuestas observables, sin hacer referencia a "aspectos internos" de los organismos.

- Era importante para eso el CONTROL AMBIENTAL

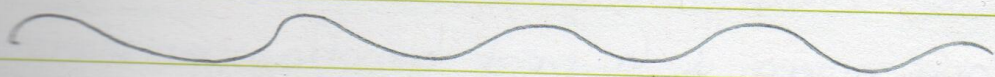
"Cuando hemos logrado un control práctico sobre el organismo, las teorías ^{de la conducta} ~~de la mente~~ dejan de tener importancia.

Para representar y manejar las variables importantes, es inútil un modelo conceptual: nos enfrentamos a la conducta misma."

"Cuando la conducta muestra un orden y consistencia, no es muy probable que se trate de causas fisiológicas o mentalistas.

Cuando se tiene un dato, ha de tomar lugar en la fantasía teórica. En el análisis exp. de la cond. nos dirigimos a un tema que no solo es manifiestamente la cond. de un individuo y, por lo tanto, se puede abordar sin las ayudas estadísticas usuales, sino también "objetivo" y "real".

que no requiere la teorización deductiva"



Estímulo = cualquier objeto del ambiente captado por el organismo o cualquier cambio en los tejidos mismos debido a la condición animal.

Respuesta = todo lo que el organismo hace en relación a un estímulo, la reacción ante ellos.