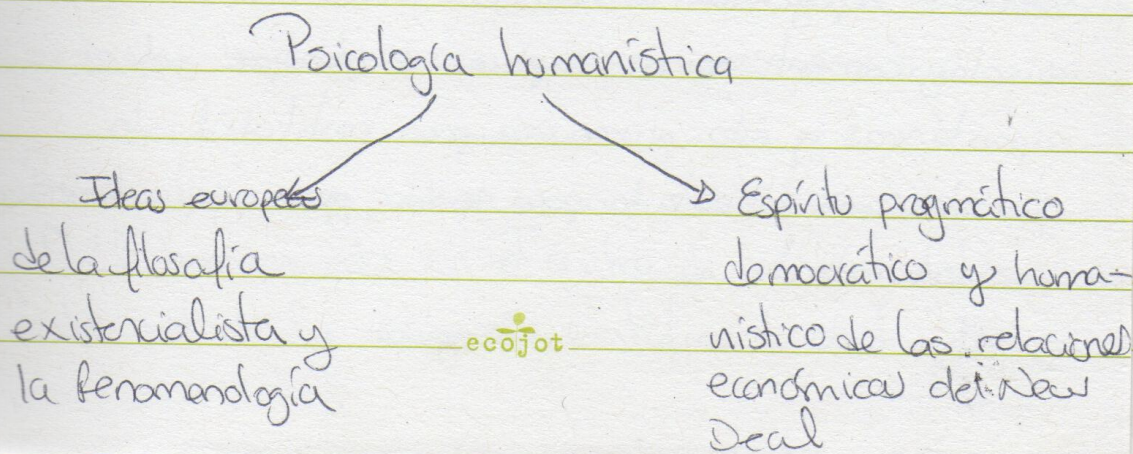


Especialidad en Psicoterapia Gestalt.

2012-2013

I: Introducción a la psicoterapia gestalt:

- Perteneció a la psicología humanística (3ra. fuerza)
- Surge en EU en las décadas 50's y 60's por lo que éstas últimas llega a Alemania y de ahí se expande por Europa
- La relación de los humanistas EU y de Europa está íntimamente relacionada pues con el ascenso de los nazis al poder muchos psiquiatras, médicos y psicólogos alemanes que comenzaban a hacer planteamientos humanísticos o existencialistas viajaron por el exilio o huyendo hacia EU.
- Mientras tanto en EU → "New Deal" (período de gran prosperidad económica - Roosevelt -)



- Como producto de aquella combinación se dan a conocer las psicoterapias: conversacional, de la forma y la interacción centrada en los temas, entre otras.

Sutich → las psicología existencialista y fenomenológica entre otras, surgieron en el curso de nuevos intentos para abrir la vasta y crucial vida interior del hombre con vistas a liberar sus potencialidades y lograr la máxima autorrealización.

Buhler → Metas del ser humano → autorrealización
↳ satisfacción

→ Tendencias básicas → satisfacción de necesidades

↳ autolimitación adaptativa.

↳ creatividad expansiva

↳ apoyo del orden interno.

Maslow → plantea la comunidad ideal de los hombres sanos "eupsychia" en donde todos seríamos psicológicamente sanos, capaces de manejar ideas espontáneas y esto promovería poca hostilidad, lo que da como resultado poca tensión, gran espontaneidad y creatividad.

Rogers → la psicología humanista conducirá a formulaciones teóricas que resultarán tan sorprendentes para los psicólogos convencionales como lo fueron las teorías del espacio no euclideo, para los físicos convencionales,
" El hombre como arquitecto de sí mismo, subjetivamente libre y que elige".

1964 → Bugental formula por primera vez algo parecido a los principios de la Ψ humanística.

1) El hombre es más que la suma de sus partes o componentes

2) La existencia del hombre se consume en el seno de las rel. humanas.

3) El hombre vive de forma consciente

4) El hombre está en situación de elegir y decidir

5) El hombre vive orientado hacia una meta.

(La orientación está en función de una meta u objetivo o de unos valores que forman la base de la identidad, es lo que lo diferencia de otros seres vivos).

- Se realiza una postura teórica científica:

1) El humano está en el centro de la Ψ humanística, esta → de la exigencia científica de objetividad.

- Se insiste en que el humano que investiga tiene que ser parte de la investigación sobre el ser humano.

2) Confiere más importancia al sentido y significación de las cuestiones (cómo / para qué) que al sentido metodológico (por qué)

3) Para la validación de observaciones / afirmaciones la Ψ hum. se basa en criterios humanos, no va en \rightarrow al empleo de métodos estadísticos o test sino que exige que estén subordinadas al criterio de la experiencia humana.

4) Proclama la importancia relativa de todo el conocimiento, parte de que todo saber tiene una importancia relativa, invita a aprovechar las infinitas posibilidades de nuestra representación mental y creatividad para ampliar nuestro conocimiento.

5) Confía ampliamente en la representación fenomenológica (sin despreciar los logros de otras orientaciones). Se trata de integrarla y completarla a la relación total de una concepción total de la experiencia humana \rightarrow fenomenología como posición central para la investigación de la existencia humana en su integridad.

Historia de la Ψ humanística =

1929 → Crisis económica mundial a
1962 → Fundación de la American Association
of Humanistic Psychology.

(Después de)

• A finales de la década de los 20 se buscaba
la política y el pensamiento intelectual y moral
en el éxito = trabajo duro/moderación/religiosidad
lo que facilitó y favoreció la crisis económica
no solo estadounidense sino mundial también.

teniendo como resultado la Gran depresión (1929)
cuyo punto fue climático.

- En 1933 Roosevelt accede al poder habiendo
aprox. 15 millones de desempleados (1 de 4)

- Introduce la reforma económica del New Deal
que iba ligada a la renovación cultural.

- Los consejeros de Roosevelt eran seguidores del
pragmatismo y humanismo de John Dewey.

- Se establecieron programas de:

• Trabajo estatal

• Electrificación de zonas rurales

• Mejoramiento sanitario

- • Construcción de viviendas
- • Seguridad del trabajador mediante sindicatos.
- • Programas de bienestar social

↳ Todo encaminado a asegurar una existencia digna a todos los ciudadanos, en especial niños, desempleados, jubilados, pequeños campesinos y comerciantes.

- - Roosevelt logró orientar nuevamente el sentimiento social de la soc. de E.U.A. hacia valores positivos

- Compara el ser de la nación con el ser humano.

c- La inmigración de muchos europeos fue parte importante para la renovación cultural y humanista que empezaba en E.U.

c- Hubo una mayor preocupación por la literatura y las artes y por cuestiones como el valor y sentido de la vida.

c- ↑ desarrollo técnico & us ↓ desarrollo humano.

c- Se intensificó el interés por la filosofía existencial surgida en Europa. y el pensamiento oriental (Zen, Tao)

- Kierkegaard, Heidegger, Buber, Jaspers, Sartre, Hesse

- Escuela de Berlín de psicología de la Gestalt
 - Wertheimer / Wolfgang Köhler / Koffka / Lewin · que emigraron a E.U

- El orden natural del mundo que no debe crearse, se da en libertad, mismas que no se excluyen (orden / libertad)

- = El todo ya no solo es la suma de sus partes en muchas cosas es algo más.

- = La percepción humana del mundo funciona de acuerdo con el principio de la Gestalt (orden en libertad con carácter dinámico)

- La nueva psiquiatría = veía la posibilidad de abrir al ser humano una posibilidad de re-descubrir su propia personalidad y autenticidad.


- En 1961 surge el 1er. núm de "Journal of Humanistic Psychology" que se fundó la asociación un año después encabezada por Maslow.

- La psicología humanística trata en primer lugar las capacidades y potencialidades humanas que no tienen lugar sistemático ni en el positivismo, o el conductismo, ni tampoco en el psicoanálisis.

- Ejemplo =

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| • amor | • ser |
| • sí mismo | • devenir |
| • crecimiento | • espontaneidad |
| • organismo | • juego |
| • necesidad básica de gratificación | • humor |
| • autoactualización | • afecto |
| • valores superiores | • naturalidad |
| • calor | • trascendencia del ego |
| • objetividad | • autonomía |
| • salud psicológica | • responsabilidad |

En años posteriores 1961-1965 se mencionan en el Journal otros conceptos como:

- | | |
|-----------------------|--|
| • salud | • experiencia ^{excepcional} personal |
| • existencia personal | • psicología del ser |
| • emociones | • parte |
| • identidad | • satisfacción |
| • motivación autónoma | • opción |
| • libertad | •  sexo |

- motivación del ser
- placer
- acción
- misticismo religioso
- cobardía

- realidad
- trabajo
- ciencia de la persona
- curso de vida
- intencionalidad, etc.

- Se funda el Instituto Esalen en donde se hacen grupos de encuentro en los que las personas tenían la posibilidad de experimentarse así mismo como susceptibles de cambio y de comprender que no estaban entregadas a merced de su propio miedo, aburrimiento y falta de sentido.
(1961/62 en el Big Sur / California)

- En EU. John F. Kennedy era el presidente, las jóvenes se revelaban y recordaban el New Deal. Se daban cuenta del acelerado desarrollo tecnológico que había escapado del control de los hombres que se hacía cada vez más grande el abismo entre las necesidades del ser individual y las de la sociedad.

- Guerra de Vietnam, contaminación, discriminación racial, corrupción, burocratización, y la industrialización de la existencia humana → origen de la rebeldía juvenil.

- Provoca que aparezca el movimiento de las Fellowship of Intentional Communities, que era una reunión de iniciativas ciudadanas que buscaban = salud espiritual, bienestar y creación de una buena sociedad =
- Buscaban unir las necesidades del individuo con las de la sociedad.